

La lecture

Compréhension de l'écrit :

1 - Qui parle dans le texte ?

- Coche la bonne réponse.

-la mère -l'enfant -le père

2 - Dans la maison du narrateur :

a- Il y avait beaucoup de livres.

b- Il y avait quelques livres seulement.

c- Il n'y avait pas de livres.

A la bibliothèque

3- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »

1 - livre	2- lecture
-----------	------------

5- Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

Pronom	déterminant
J' je	Mon ma me

6- Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permet de lire que Jules Verne.

L'expression soulignée veut dire :

a- ne me permet pas de lire Jules Verne ?

b- me permet de lire même Jules Verne ?

c- me permet de lire seulement Jules Verne

II. Production écrite :

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.

Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.

- Utilise les temps du passé ;

- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;

- Respecte la ponctuation.